



河南林业职业学院

HENAN FORESTRY VOCATIONAL COLLEGE

研学旅行管理与服务专业
人才培养方案

专业代码：540105

适用年级：2024 级

制定日期：2024 年 7 月

目 录

一、专业名称和专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、课程核心素养与课程目标	2
六、课程设置及要求	4
七、课程进程总体安排	38
八、实施保障	39
九、毕业要求	44
十、附录	45

研学旅行管理与服务专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：研学旅行管理与服务

专业代码：540105

二、入学要求

普通高中毕业生、中职学校毕业生或具有同等学力。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

研学旅行管理与服务专业职业面向如表 1 所示。

表 1 研学旅行管理与服务专业职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
旅游大类 (54)	旅游类 (5401)	旅行社及 相关服务 (7291)	旅游及公共游览场 所服务人员 (4-07-04)	面向研学、旅游 或教育相关企事 业单位的课程设 计、活动策划、讲 解员、导游、旅 游团队领队、安 全员、旅行社计 调、市场营销、咨 询师、培训师等岗 位（群）。	1. 职业资格证书： 导游资格证 2. 技能等级证书： (1) 研学旅行策划 与管理证书 (2) 研学旅行课程 设计与实施证书

研学旅行管理与服务专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 研学旅行管理与服务专业职业面向一览表

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	导游资格证书	初级	导游基础知识、导游实务	国家旅游主管部门	选考
2	1+X 研学证书	初级	研学课程设计、研学指导师实务	北京亲子猫研学教育机构	选考

五、课程核心素养与课程目标

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，适应社会岗位不断发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的沟通能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，掌握扎实的科学文化基础和研学旅行 课程设计与实施、旅行社服务与管理及相关法律法规等知识，具备较强的研学旅行课程 设计、研学旅行产品研发、研发旅行市场营销等能力，具有良好的服务意识、人文素养和信息素养，面向研学、旅游、教育行业的实施服务、研学旅行项目策划、产品开发、课程设计、市场营销、安全管理、基地运营与管理、研学文案创作员、研学项目管理员、研学产品销售员等工作岗位的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规则

根据对研学旅行管理与服务专业典型职业面向、职业能力的调研分析，本专业应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 爱岗敬业、吃苦耐劳、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、公共卫生意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 具备较强的沟通能力与文学素养功底。

2. 知识

(1) 掌握科学文化基础知识和中华民族优秀传统文化知识；

(2) 掌握计算机应用、英语的基础知识；

(3) 熟悉本专业所需的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；

(4) 掌握研学旅行政策法规、研学旅行项目开发与运营、研学旅行产品线路设计、研学旅行咨询服务与市场营销、研学旅行安全管理、研学旅行课程开发、研学旅行实施指导与评价、计调实务、中小学德育及实践实践活动等专业理论知识；

(5) 能够分析研学旅行中的经济现象、研学旅行产品经济效益的评估与测量，能够分析不同旅游资源的特点，分析知识科普型、自然观赏型、体验考察型、励志拓展型、文化康乐型等研学旅行产品的特点，熟悉台地型景观、植被景观、天象景观、太空景观、景观农田及种植业产品与制品、景观牧场及畜牧业产品与制品、景观林场及林业产品与制品、景观养殖场及养殖业产品与制品、丹霞地貌、旅游形象标志物、矿产资源、各种可移动文物、各种手工艺品、农时节节日等资源特点。

(6) 具备与研学旅行密切相关的一些自然科学方面的基本知识；

(7) 具备本专业必需的基础理论以及本专业领域内有关方面的专业知识，能够把握学科前沿和发展趋势，具备中国以及区域地理知识，具备中国和区域历史文化、旅游资源、民族风俗、风物特产等知识以及旅游服务礼仪方面的基础知识；

(8) 具备中小学教育的理论前沿和最新发展动态知识，熟悉中小学生的认知发展、学习方式的特点，具备数字现代教育技术创新教学组织方式和教学方

法，能够指导中小學生建构新知识、获得新技能。

3. 能力

- (1) 具有研学旅行相关政策与法规的应用能力；
- (2) 具有研学旅行课程设计和研学旅行产品研发的能力；
- (3) 具有研学旅行活动组织、服务与管理能力；
- (4) 具有引导学生开展探究性和体验性学习的能力；
- (5) 具有研学旅行安全管理能力和应对公共卫生突发事件的能力；
- (6) 具有研学旅行市场营销及新媒体运营能力；
- (7) 具有适应研学产业数字化发展的基本数字技能；
- (8) 具有在研学基地实施服务、管理与运营的能力；
- (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业课程体系由公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课和专业拓展课组成，三年总计 2874 学时，总学分为 136 学分。

(二) 公共基础课

公共必修课

1. 思想道德与法治

课程编码	040411 010507			学分	3		
开设学期	第一 学期	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 能正确认清自身承担的社会责任和家庭责任。 2. 能用科学的人生观认真思考人生和正确选择人生活活动，能用正确的人生价值标准客观评价社会成员与其实践活动，能正确对待人生矛盾。 3. 能辩证看待理想与现实的矛盾，树立与社会理想相统一的个人理想，合理规划大学生生活。 4. 能用正确的爱国观辨析自己和他人的言行，能在学习和工作中自觉训练创新思维。 5. 能用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己和他人的言行，能正确评价社会成员的道德行为，能正确处理学习与恋爱的关系，能善待家庭成员，营造好家风。						

	6. 初步具备以案说法的分析能力和评判能力。 7. 具有较强的法律意识，能自觉守法、护法、用法。
课程目标	教育引导加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养；培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。
项目/模块 安排	专题一时代之托：做担当民族复兴大任的时代新人 专题二人生之思：确立高尚的人生追求 专题三青春之歌：科学应对人生的各种挑战 专题四理想之光：理想信念的内涵与作用 专题五精神之钙：确立崇高科学的理想信念 专题六强国之魂：中国精神的科学内涵和现实意义 专题七家国情怀：弘扬新时代的爱国主义 专题八精神引领：坚定社会主义核心价值观自信 专题九知行合一：践行社会主义核心价值观的基本要求 专题十传承之道：社会主义道德的形成及其本质 专题十一德行天下：社会主义道德的核心、原则及其规范 专题十二向上向善：在实践中养成良好道德品质 专题十三法律之门：我国社会主义法律的本质和作用 专题十四良法善治：坚持全面依法治国 专题十五法治之思：培养社会主义法治思维 专题十六守法之路：依法行使权利与履行义务
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

2. 形式与政策

课程编码	010507			学分	1		
开设学期	1-4	总学时	32	理论学时	32	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 认知时事 即通过“形势与政策”教育教学使学生认知国内外重大时事，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历。 2. 认同政策 通过“形势与政策”教育教学使学生认同党和国家的大政方针和政策，从而激发投身我国社会主义建设的热情。 3. 认清趋势 通过“形势与政策”教育教学使学生认清国际、国内形势的发展大局和大趋势，对未来形势的趋向有一定的前瞻性。						

课程目标	教育引导学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景；正确理解党的基本路线、重大方针和政策；正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。
项目/模块 安排	专题一：学习贯彻党的二十届三中全会精神 专题二：正确看待我国经济发展面临的挑战和优势 专题三：树立正确的大学生就业观和择业观 专题四：深刻把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的地位作用 专题五：深刻认识国家安全总体形势 专题六：坚决拥护新时代党解决台湾问题的总体方略 专题七：科学认识世界之变、时代之变、历史之变 专题八：乌克兰危机的深远影响及中国主张
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编码	040410			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	32	理论学时	24	实践学时	8
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党的领导下坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。 2. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针政策和解决实际问题。 3. 具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。 4. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的路线方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题，具有初步的分析和判断能力。						
课程目标	教育引导学生了解中国化马克思主义活的灵魂，熟悉党的十八大以前形成的理论成果和改革的一系列重大基本方针政策，掌握党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。						

项目/模块 安排	专题一：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 专题二：毛泽东思想及其历史地位 专题三：新民主主义革命理论 专题四：社会主义改造理论 专题五：社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六：邓小平理论 专题七：“三个代表”重要思想 专题八：科学发展观
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程编码	000058			学分	3		
开设学期	第三 学期	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 具有爱岗敬业、诚实守信、遵守法律法规的良好职业道德。 2. 具有良好的团队协作能力和集体荣誉感、责任感。 3. 具有创新意识及分析问题和解决问题的能力。 4. 培养家国情怀，增强“四个自信”。						
课程目标	教育引导掌握马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。						
项目/模块 安排	模块一：马克思主义中国化时代化的新飞跃 模块二：新时代坚持和发展中国特色社会主义 模块三：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 模块四：坚持党的全面领导 模块五：坚持以人民为中心 模块六：全面深化改革开放 模块七：推动高质量发展 模块八：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 模块九：发展全过程民主 模块十：全面依法治国 模块十一：建设社会主义文化强国 模块十二：以保障和改善民生为重点加强社会建设						

	模块十三：建设社会主义生态文明 模块十四：维护和塑造国家安全 模块十五：建设巩固国防和强大人民军队 模块十六：坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 模块十七：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 模块十八：全面从严治党 模块十九：实践教学一：经典著作阅读 模块二十：实践教学二：热点分析 模块二十一：实践教学三：参观考察 模块二十二：实践教学四：作品展示
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

5. 大学生心理健康教育

课程编码	000063			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	36	理论学时	36	实践学时	
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 按照以学生发展为中心的教学理念，着重培养学生正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质。 2. 提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。 3. 引导学生通过多种形式的学习活动，将心理基础知识、职业技能与思政教育、劳动教育有机融合。在师资、教材、线上课程资源等各方面积极探索，整合校企资源，共同培养学生适应发展需要的职业能力。						
课程目标	普及心理健康知识，增强大学生的自我心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题，提高大学生的心理健康水平和综合素质，促进大学生健康成长，全面发展。心理健康教育必须以优化大学生心理素质为起点，以促进大学生的全面主动发展和顺利社会化为归宿。						
项目/模块安排	专题一：大学生心理健康概述 专题二：大学生人格塑造 专题三：大学生适应能力培养 专题四：大学生情绪管理 专题五：大学生人际交往 专题六：大学生职业生涯规划 专题七：大学生的爱情观与性心理						

	专题八：大学生压力与挫折 专题九：大学生生命教育 专题十：大学生心理危机及其干预 专题十一：大学生心理问题与心理咨询 专题十二：大学生网络心理
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

6. 中华优秀传统文化

课程编码	010314			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	32	实践学时	
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 了解中国传统文化的道德要求，遵守仁义礼智信、温良恭俭让、恭宽信敏惠、忠孝廉耻勇等道德准则和处世原则，弘扬民族精神，形成高尚的道德品格。 2. 了解中国先人在哲学思想、科学技术、文学艺术等方面取得的卓越成就，增加民族自豪感，树立文化自信。 3. 提高写作能力和就业竞争力，培养“能说会写”的职业能力。						
课程目标	教育引导学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，引导学生自觉传承优秀传统文化，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。						
项目/模块安排	模块一：博大精深的中国文化 模块二：神奇独特的汉语汉字 模块三：知行合一的哲学思想 模块四：明德尚礼的伦理道德 模块五：璀璨夺目的古代文学 模块六：巧夺天工的科学技术 模块七：异彩纷呈的民俗文化 模块八：进德修业的古代教育 模块九：梦笔生花的古代艺术 模块十：卓然独居的古代建筑 模块十一：十三朝古都——大美洛阳 模块十二：能说会写——公文写作						

教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
------	---

7. 大学英语 1

课程编码	040501			学分	4		
开设学期	第一学期	总学时	64	理论学时	64	实践学时	
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达。 2. 掌握基本的英语阅读技能。 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	掌握大学英语听、说、读、写、译的基本技能；在掌握一定跨文化交际能力的基础上，能对未来职业的某些话题进行简单的英语交谈，读懂简单的职业性资料并互译。						
项目/模块安排	模块一：Reception 模块二：Exposition 模块三：Travel 模块四：Transportation 模块五：Automation 模块六：Low-carbon Life 模块七：Fashion 模块八：Media						
教学评价	1. 平时考核标准 课程过程性考核，课堂互动、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等纳入平时成绩，占 20%。 2. 中期考核标准 课程阶段性考核，采取英语语言+旅游专业实践的方式，突出旅游英语的应用能力，占 30%。 3. 期末考试考核标准 在线试题库，考查学生对基础知识的掌握和应用情况，占 50%						

8. 大学英语 2

课程编码	040502			学分	4		
开设学期	第二	总学时	64	理论学时	64	实践学时	

	学期						
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 学会正视和看待中西文化的差异，形成正确的世界观、人生观和价值观。 2. 掌握学习英语的方法，具备英语自学的能力和未来可持续发展的能力。 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	使学生能够在未来生活和工作中使用英语进行有关日常生活及相关话题的交流和会话；能够借助英语词典等资源阅读英语纸质和电子等文献；学会阅读和撰写日常生活中常见的英文文体。						
项目/模块安排	模块一：Automobiles 模块二：Community Service 模块三：Financial Management 模块四：Food Processing 模块五：Advertising 模块六：Public Relations 模块七：Study Abroad 模块八：Career Planning						
教学评价	1. 平时考核标准 课程过程性考核，课堂互动、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等纳入平时成绩，占 20%。 2. 中期考核标准 课程阶段性考核，采取英语语言+旅游专业实践的方式，突出旅游英语的应用能力，占 30%。 3. 期末考试考核标准 在线试题库，考查学生对基础知识的掌握和应用情况，占 50%。						

9. 体育 1、2

课程编码	040601、040602			学分	4		
开设学期	第一、二学期	总学时	70	理论学时	62	实践学时	8
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法。 2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病。 3. 培养学生全面的综合素质，树立健康的人生观、价值观、自我管理能力和团队协作能力以及解决问题的能力，培养学生“能说会写的基本素质”，培养学生成为社会高素质技术技能人才服务社会。						
课程目标	通过体育课的学习，学生应该学会和掌握 2 项以上体育运动的基本方法和技能，增强体育意识，培养运动兴趣，积极参与各种体育运动，形成终身						

	体育的意识和习惯。
项目/模块 安排	模块一：力量素质练习 模块二：耐力素质练习 模块三：速度素质练习 模块四：灵敏度、柔韧度素质练习 模块五：运动损伤、职业疾病预防 模块六：技术类素质练习
教学评价	1. 平时考核标准 课程过程性考核，课堂互动、小组任务、自主学习完成情况等纳入平时成绩，占 20%。 2. 中期考核标准 课程阶段性考核，采取测试方式，突出运动能力，占 30%。 3. 期末考试考核标准 采用现场测试，考查学生对基础知识的掌握和应用情况，占 50%。

9. 体育 3

课程编码	040603			学分	2		
开设学期	第三、 四学 期	总学时	38	理论学时	4	实践学时	4
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法； 2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病。 3. 培养学生全面的综合素质，树立健康的人生观、价值观、自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力，培养学生“能说会写的基本素质”，培养学生成为社会高素质技术技能人才服务社会。						
课程目标	学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往能力和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。						
项目/模块 安排	模块一：专选体育课程介绍 模块二：专选体育课程技术练习 模块三：专选体育课程基本素质练习						
教学评价	1. 平时考核标准 课程过程性考核，课堂互动、小组任务、自主学习完成情况等纳入平时成绩，占 20%。 2. 中期考核标准 课程阶段性考核，采取测试方式，突出运动能力，占 30%。 3. 期末考试考核标准						

	采用现场测试，考查学生对基础知识的掌握和应用情况，占 50%。
--	---------------------------------

10. 大学生职业发展与就业指导

课程编码	11012400010002			学分	2		
开设学期	第四学期	总学时	38	理论学时	22	实践学时	16
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 了解职业发展的阶段特点、就业形势和政策法规，较为清晰地认识自己的特征、职业特性以及内外环境。 2. 掌握自由探索技能、信息搜索与管理技能、生涯规划技能、求职技能等。 3. 全面了解国家、省、地区、学校就业和创新创业方针政策，树立正确的就业观和职业道德观念。						
课程目标	教育引导了解当前就业形势及政策，了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业理想的基本知识，指导学生提高职业道德实践能力，使学生有良好的就业心理准备和就业技巧；根据市场需求和自身能力自主择业，依法从业，培养学生爱岗敬业，无私奉献的精神，实现自己的人生价值和社会价值，为社会主义现代化建设贡献力量。						
项目/模块安排	模块一：专业行业解读 模块二：职业生涯规划 模块三：就业形势分析 模块四：就业政策解读 模块五：专升本 模块六：参军入伍 模块七：求职材料的制作 模块八：求职礼仪和面试技巧 模块九：求职心理调适 模块十：就业手续的办理 模块十一：就业权益保护 模块十二：求职实践						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

11. 大学生生态文明教育

课程编码	01012400010001	学分	1
------	----------------	----	---

开设学期	1	总学时	16	理论学时	8	实践学时	8
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 强化大学生的生态文明意识。 2. 培养大学生的生态文明行为。 3. 提升大学生的生态文明建设能力。 4. 聚焦国家乡村振兴战略和产业发展急需,结合自身专业找到服务于生态文明建设的方法和渠道,练就“专业+乡村产业”多样态技能,培养具有自然生态素养、家国责任担当、乡村创业愿景,精准服务和美丽乡村建设的“新林人”。						
课程目标	培养大学生形成绿色生活方式和正确的生态文明观念。						
项目/模块安排	模块一: 洛阳周边生态文明乡村、美丽乡村实践活动 模块二: 洛阳周边乡村振兴基地实践活动 模块三: 洛阳周边生态农业基地、生态林果业基地实践活动 模块四: 孟津湿地生态建设调查 模块五: 各专业根据情况安排 1 天, 完成 1-2 个项目调研实践。						
教学评价	1. 课程考核方式: 理论+实践 2. 评价方式: 通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度,给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成: 平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等,占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行,占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准: 考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度,注重学生的学习态度与努力程度,给予正面激励。						

12. 军事理论

课程编码	000003			学分	2		
开设学期	1	总学时	36	理论学时	36	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。 2. 弘扬爱国主义精神,传承红色基因。 3. 在学习和工作生活中能够自觉维护国家安全。 4. 在学习和工作生活中能够与危害国家安全的行为作斗争。						
课程目标	教育引导学生了解并掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因,提高学生综合国防素质。						
项目/模块安排	专题一: 中国国防 专题二: 国家安全 专题三: 军事思想 专题四: 现代战争 专题五: 信息化装备						

教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
------	---

公共选修课程

13. 音乐鉴赏

课程编码	10032400010001			学分		2	
开设学期		总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论＋实践						
职业能力要求	1. 人文素养与审美意识：具备包括爱国情怀、生态文明理念、多元文化认同、非遗文化传承与创新等艺术审美与创新能力。 2. 音乐文化解说能力：能够准确、生动地解说音乐文化的相关知识。 3. 旅游音乐文化应用与开发：能够将所学的音乐文化知识应用于旅游和研学活动中，具备发现和挖掘音乐旅游资源的能力。 4. 职业道德与服务意识：具备良好的职业道德和服务意识，能够在旅游和研学活动中展现出专业、热情、细致的服务态度。 5. 综合素养：具备良好的沟通协调能力和团队合作精神等综合素养。						
课程目标	了解音乐在不同文化背景下的表现形式、社会功能和历史演变，理解不同音乐作品背后的文化内涵和艺术价值。						
项目/模块安排	模块一：红色足迹 模块二：非遗记忆 模块三：黄河印象 模块四：博物馆奇妙夜						
教学评价	1. 课程考核方式：理论＋实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

14. 党史国史

课程编码	000023	学分	1
------	--------	----	---

开设学期	第二学期	总学时	18	理论学时	18	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 价值观塑造：要求学生在思想上积极向上，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质和社会责任感。 2. 知识储备：要求学生具备扎实的党史知识和技能，同时掌握相关学科的基础理论和实践能力，为未来的职业发展奠定基础。 3. 实践能力：要求学生具备较强的实践能力，能够运用所学知识解决实际问题，具备创新意识和创新能力。 4. 综合素质：要求学生具备较高的综合素质，包括良好的沟通能力、团队协作能力、自我管理能力等，能够适应社会发展的变化和需求。 5. 社会责任感：要求学生关注社会热点问题，了解国家政策和法律法规，积极参与社会公益活动，为社会的发展和进步贡献自己的力量。 总之，党史的学习旨在要求培养德智体美劳全面发展的高素质人才，为国家和社会的繁荣发展做出贡献。						
课程目标	《中共党史》是高校思想政治理论课的重要组成部分，是立德树人的关键课程。使同学们通过学习，了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，深刻认识到“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，努力成长为担当复兴大任的时代新人。						
项目/模块安排	专题一浴血奋战：1921-1949 年党的历史 专题二自力更生：1949-1978 年党的历史 专题三解放思想：1978-2012 年党的历史 专题四自信自强：2012 年至今党的历史						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

15. 大学生职业生涯规划与创新创业教育

课程编码	040603			学分	2		
开设学期	第四学期	总学时	38	理论学时	22	实践学时	16
课程类型	理论+实践						

职业能力要求	1. 掌握开展创业活动所需要的基本知识。 2. 具备必要的创业能力，能够策划创业计划书。 3. 具备把握创业机会的能力。 4. 具备应对各种创业风险的把控能力。 5. 树立科学的创业观。
课程目标	教育引导 学生 认知 创业 的基本 内涵 和 创业 活动 的 特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。
项目/模块安排	模块一：生涯认知 模块二：自我探索 模块三：职业环境探索 模块四：生涯决策 模块五：职业素养 模块六：初识创新 模块七：培养创新素养 模块八：组建创业团队 模块九：捕捉创业机会 模块十：掌控创业风险 模块十一：整合创业资源 模块十二：设计商业模式 模块十三：撰写商业计划
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

（三）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖了有关实践性教学环节。

群共享课

1. 服务心理学

课程编码	030307	学分	2
------	--------	----	---

开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 掌握顾客的需求特点，初步掌握对消费者鉴貌辨色的方法。 2. 培养学生对消费者进行心理分析的能力。 3. 培养学生具备良好的心理素质。						
课程目标	培养学生具备分析旅游者在旅游过程中各种心理活动的的能力，如购物心理、消费心理等，以及识别并处理特殊心理需求的能力。使学生能够运用人际沟通技巧，有效应对服务过程中旅客或货主的心理变化，提升服务质量和顾客满意度。通过学习和实践，学生能够掌握并运用服务技巧，使用规范的岗位服务用语，为旅客和货主提供优质服务。学习情绪管理技巧，懂得与人相处之道，以应对工作中的突发事件，保持稳定的情绪状态。						
项目/模块安排	模块一：不同人群心理分析 模块二：旅游消费者心理分析 模块三：旅游活动破冰心理实践 模块四：旅游职业适应性实践						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习进行客观评价。结合学生的基础知识、作业完成度、创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、团队展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握基础知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

2. 沟通技巧

课程编码	09012401040010			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	8	实践学时	24
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 培养学生良好的沟通态度，树立正确的沟通意识。 2. 掌握交际沟通的基本原则，懂得交际沟通的基本礼节。 3. 熟练掌握交际沟通的技巧，具备岗位需求的随机应变能力。						
课程目标	学生能够掌握并运用有效的沟通技巧，包括倾听、表达、反馈等，以实现信息的准确传递和理解。这有助于学生在任何工作环境中都能与他人建立良好的沟通关系。通过沟通技巧的学习和实践，学生应能够提升自己的人际交往能力，包括建立信任、处理冲突、协商合作等。学生应学会在职场中保持专业、礼貌、耐心的沟通态度，以展现自己的职业素养和敬业精神。						

项目/模块安排	模块一：沟通方式介绍 模块二：沟通认知 模块三：自我沟通 模块四：与客沟通 模块五：表述能力练习 模块六：旅游服务沟通综合练习
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习进行客观评价。结合学生的基础知识、作业完成度、创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、团队展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握基础知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

3. 办公软件应用

课程编码	03022400010001			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	8	实践学时	24
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 掌握计算机基础知识、计算机操作系统应用能力。 2. 掌握 WPS Office 办公软件应用及处理技巧。 3. 了解计算机网络及安全管理相关技能。						
课程目标	学生应全面了解并熟悉 Office 办公软件（包括 Word、Excel、PowerPoint 等）的基本功能和操作界面，理解菜单工具栏、常用工具栏和格式工具栏中各图标的含义及使用方法。理解文档编排与数据处理原则：学生需要理解文档排版设计的基本原则，掌握公文、报告等文档的格式编排要求；同时，理解数据处理的基本规则，包括数据的输入、排序、分类、汇总、筛选等。除了基础操作外，学生还应掌握一些高级应用技巧，如 Word 中的图文混排、长文档排版与修订，Excel 中的复杂数据分析、图表制作与数据透视表应用，以及 PowerPoint 中的动画设置、多媒体素材插入与演示文稿设计等。						
项目/模块安排	项目一：Windows 操作系统基础知识 项目二：WPS Office 文字处理 项目三：旅游统计数据表格处理 项目四：旅游景点介绍演示文稿制作						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习进行客观评价。结合学生的基础知识、作业完成度、创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、团队展示等形式进行，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、团队展示等形式进行，占总成绩						

	的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握基础知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
--	---

专业基础课程

4. 管理学基础

课程编码	08022401060001			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 在管理学基础课程的学习中，学生应注重人文素养的提升，包括诚实守信、爱岗敬业、严谨务实等职业道德品质的培养。 2. 管理工作往往需要团队协作来完成，因此学生需要具备良好的团队协作能力，能够与团队成员有效沟通、协作，共同完成任务。 3. 管理学基础课程还注重培养学生的社会适应能力，使学生能够适应不同的工作环境和变化，具备较强的应变能力和抗压能力。						
课程目标	形成现代化的管理理念；注重综合管理素养的全面提升。						
项目/模块安排	模块一：管理及管理学 模块二：管理理论的历史演变 模块三：决策与决策过程 模块四：计划与计划过程 模块五：编制计划 模块六：组织 模块七：领导 模块八：控制						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习进行客观评价。结合学生的基础知识、作业完成度、创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、团队展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握基础知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

5. 教育学基础

课程编码	00012400010001			学分	4		
开设学期	第二学期	总学时	56	理论学时	28	实践学时	28
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 具备高效的课堂组织与实施能力，能够运用多种教学方法和手段，激发						

	学生的学习兴趣和积极性。 2. 熟练掌握信息化教学手段，提高课堂教学的效果和效率。 3. 具备良好的沟通能力和团队合作意识，能够与学生、同事建立良好的关系，共同推动教学工作的有效开展。
课程目标	具有深厚的爱国情感和民族自豪感，拥有坚定的社会主义立场；热爱小学教育事业，具有社会责任感和乡村教育情怀；具备中小学教师的职业道德和素质，立志成为“四有好老师”；具备终身学习意识和团队合作精神。
项目/模块安排	模块一：中小学教育学概述 模块二：中小学教育 模块三：中小學生 模块四：中小学教师 模块五：中小学教育培养目标 模块六：中小学德育 模块七：中小学课程 模块八：中小学教学
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的理论掌握、作业完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩理论考试、讲课面试等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握理论知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

6. 研学旅行概论

课程编码	09012411050001			学分	4		
开设学期	第一学期	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 具备基本的职业道德，包括爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信；同时拥有良好的心理素质和健康的体魄，以适应研学旅行中可能面临的各种挑战 and 压力。 2. 具备终身学习的态度，能够适应职业变化的能力，不断更新知识和技能，以适应研学旅行行业的新要求和挑战。 3. 拥有良好的人际沟通能力，能够与团队成员有效沟通，协作精神，以促进团队目标的实现。						
课程目标	使学生了解国家和地区关于研学旅行的政策文件，熟悉研学旅行的概念、课程开发的原则和实施规范，熟悉研学手册的设计，培养学生能够为承办方开发研学旅行活动课程能力及为供应方组织实施研学旅行活动课程的能力。						

项目/模块 安排	模块一：绪论 模块二：研学旅行的产生和发展 模块三：研学旅行者 模块四：研学旅资源 模块五：研学旅行产品 模块六：研学旅行市场 模块七：研学旅行活动的影响 模块八：研学旅行业的行业管理和教育与培训
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

7. 导游基础知识

课程编码	09012411050011			学分	2		
开设学期	第三 学期	总学时	36	理论学时	6	实践学时	30
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 具备广博的旅游知识，包括地理、历史、文化、艺术等各个方面，熟悉所在地的风土人情、名胜古迹、各类旅游资源等，以便能够为游客提供全面的解说和指导。 2. 具备良好的语言表达能力，能够清晰准确地向游客讲解旅游景点的相关信息，具备良好的沟通能力，能够与游客进行有效的交流，并解答游客提出的问题。 3. 掌握一定的导游技巧，如解说技巧、引导游客技巧、协调组织能力等，能够对旅游线路进行合理规划，并带领游客按照行程顺利完成旅游活动。 4. 具备良好的服务意识，能够为游客提供贴心周到的服务，积极解决游客遇到的问题和困难。 5. 良好的身体素质和适应能力，能够适应不同的工作环境和强度，具备独立处理突发事件的能力。						
课程目标	良好的职业道德和社会责任感；开拓创新意识。了解旅游业发生及发展以及基本要素，研学旅行业的发展前景。对旅游者、旅游资源、旅游业、旅游产品及旅游市场等基本问题的若干基本概念、理论进行了深入浅出的阐释，便于学生全面、深刻认识旅游及旅游业。						

项目/模块 安排	模块一：旅游概论 模块二：中国的历史与文化 模块三：中国的民俗文化 模块四：全国重点文物保护单位 模块五：中国的馆藏文物及工艺品 模块六：中国的风物特产与烹饪
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

8. 研学旅行安全管理

课程编码	09012411050013			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	48	理论学时	18	实践学时	30
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 掌握研学旅行安全管理知识：学生需要全面了解研学旅行过程中的各种安全隐患，熟悉安全管理政策、法规和规范标准。 2. 风险评估与预防能力：具备对研学旅行项目进行风险评估的能力，能够识别潜在的安全风险，并制定相应的预防措施。 3. 应急预案制定与执行能力：能够设计科学合理的应急预案，包括应急疏散、救援、医疗等方案，并在突发情况下迅速有效地执行。						
课程目标	深入理解研学旅行安全管理的相关理论，包括风险评估、事故预防、应急处理等方面的知识。具备识别研学旅行中的安全隐患、制定安全管理计划、执行安全管理制度和应对突发事件的能力。培养学生的安全意识，使其认识到安全管理在研学旅行中的重要性，时刻将安全放在首位。						
项目/模块 安排	项目一：安全管理理论基础 项目二：风险评估与预防 项目三：应急预案与响应 项目四：法律法规与责任 项目五：实践操作与案例分析 项目六：综合素质提升						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、成果展示等形式进行，占总成绩						

	的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
--	---

专业核心课程

9. 研学旅行指导实务

课程编码	09012411050002			学分	6		
开设学期	第二学期	总学时	92	理论学时	46	实践学时	46
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 需求分析：能够根据学生的年龄、兴趣、学习需求以及研学目的地的特点，进行需求分析，确定研学旅行的课程目标。 2. 课程规划：根据课程目标，设计合理的研学旅行活动方案，包括行程安排、教学内容、教学方法等，确保研学活动的科学性和有效性。 3. 资源整合：善于整合和利用各种教育资源，如学校、研学基地、旅行社、社会机构等，为研学旅行提供有力支持。						
课程目标	培养研学旅行指导师工作的安心、责任心和上进心，鼓励自身积极投身研学旅行指导师工作。具备分析、解决研学旅行中出现的实际问题的能力；具有研学旅行指导技能，能够胜任工作岗位要求。						
项目/模块安排	项目一：研学旅行指导师基本知识 项目二：研学旅行指导师工作内容 项目三：引导服务语言的应用技巧 项目四：受理客户咨询；促成客户交易方法 项目五：处理客户投诉的方法 项目六：客户关系管理实践 项目七：研学旅行咨询服务实践						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

10. 旅游政策与法规

课程编码	010510	学分	4
------	--------	----	---

开设学期	二	总学时	56	理论学时	28	实践学时	28
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 旅游政策法规业务操作技能：通过仿真或真实的工作环境，进行旅游政策法规业务操作技能训练，如旅游合同的签订与管理、旅游安全事故的处理等。 2. 旅游服务程序与质量监控：熟悉旅游团队及散客导游服务程序与服务质量标准，能够监控旅游服务过程，确保服务质量。						
课程目标	了解职业道德与法律法规的基本原理；掌握理解师德规范与教育政策法规的学会法治思维，具备依法治理的能力，懂得防范职业法律风险。						
项目/模块安排	模块一：我国旅游政策概述 模块二：我国旅游法制概述 模块三：旅行社管理制度 模块四：导游与领队人员管理制度						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

11. 研学旅行市场营销

课程编码	09012411050005			学分	5		
开设学期	第三学期	总学时	90	理论学时	20	实践学时	70
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 策略制定能力：根据市场调研结果，能够制定符合研学旅行市场特点的营销策略，包括产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略等。 2. 方案执行能力：能够将营销策略转化为具体的执行方案，包括活动策划、宣传推广、渠道拓展等，确保营销活动的顺利实施。						
课程目标	了解研学旅行市场营销中期望营销、前景理论；掌握研学旅行市场营销的策略与营销过程管理；培养学生在研学旅行市场方面的开拓意识、责任意识和创新意识。						
项目/模块安排	项目一：研学旅行市场营销理论分析 项目二：研学旅行市场营销环境 项目三：研学旅行市场营销调研 项目四：研学旅行目标市场营销 项目五：研学旅行企业形象与品牌战略 项目六：研学旅行市场竞争战略						

教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
------	---

12. 中小学德育及综合实践活动

课程编码	11012400010003			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	28	理论学时	14	实践学时	14
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 课程开发与整合能力 能够根据中小学德育目标和学生实际需求，设计开发具有针对性、实践性和创新性的综合实践活动课程。合校内外资源，丰富活动内容，提高活动效果。 2. 活动组织与指导能力 具备组织综合实践活动的能力，能够合理安排活动流程，确保活动顺利进行。在活动中能够给予学生有效的指导和支持，促进学生积极参与、主动探究。 3. 评价与反馈能力 建立科学的评价机制，对综合实践活动的过程和结果进行全面、客观的评价。及时给予学生反馈，帮助学生认识自我、改进不足。						
课程目标	了解中小学德育以及实践课程的开发、实施与评价的方法；掌握中小学德育以及实践课程开发的内容、步骤与实施原则。培养中小学学习先进模范的热情，培养学生爱国爱党的优良品德。						
项目/模块安排	项目一：中小学德育与实践课程概述 项目二：中小学德育与实践课程特征 项目三：中小学德育与实践课程开发 项目四：中小学德育与实践课程的实施 项目五：中小学德育实践课程资源的开发、利用与评价						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

13. 旅行社计调实务

课程编码	09012411050012			学分	4		
开设学期	第三学期	总学时	56	理论学时	28	实践学时	28
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 熟练掌握旅游服务采购、计价、计价实施、业务协调、服务监控、费用结算等旅行社计调的核心业务流程。 2. 具备独立处理团队环节问题的能力，包括行程安排、导游领队分配、突发事件应对等。 3. 了解并掌握签证知识及流程，能够协助客户办理出入境手续。						
课程目标	培养学生全局观念、谨慎意识，具备旅行社计调工作的职业要求，具备旅行社产品准确定价报价的能力。						
项目/模块安排	项目一：业务的采购内容 项目二：计调业务的运行与管理 项目三：计调业务的突发事件处理						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

14. 研学旅行课程设计

课程编码	09012411050006			学分	5		
开设学期	第三学期	总学时	90	理论学时	18	实践学时	72
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 能够根据研学旅行的目的、学生的年龄特点和认知水平，明确具体的学习目标，确保课程具有针对性和实效性。 2. 能够设计富有创意和启发性的课程活动，激发学生的学习兴趣 and 参与度，如项目式学习、主题式活动、互动体验教学等。 3. 采用引导式学习方法，鼓励学生提出问题、探索解决方案，主动参与到学习过程中。						
课程目标	培养研学旅行课程开发中的创新意识、品质控制意识和服务意识，掌握不同学段、不同年级研学旅行课程体系开发的方法、步骤；掌握研学旅行课程体系开发与改进的方法。具备研学前、研学中、研学后教学设计能力；具备研学旅行课程实施能力。						

项目/模块安排	项目一：研学旅行课程开发的内容 项目二：研学旅行课程体系设计的方法 项目三：研学旅行课程开发的步骤 项目四：研学旅行课程体系开发与实施 项目五：研学旅行课程内容的完善与提升
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

15. 研学旅行基地运营与管理

课程编码	09012411050007			学分	4		
开设学期	第三学期	总学时	66	理论学时	16	实践学时	50
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 具备较强的问题解决能力，能够在研学基地运营过程中迅速识别问题并提出解决方案。 2. 具备应变能力，能够在面对突发事件时保持冷静，灵活应对并妥善处理。						
课程目标	了解研学营地规划与设计的基本要求，掌握研学营地规划与设计过程中的环境评价、要素评价、设施评价等方法，胜任研学营地设计规划岗位要求，培养团队交流沟通能力和工作岗位责任感。						
项目/模块安排	项目一：研学营地规划与设计基础知识 项目二：研学营地环境评价、要素评价、设施评价 项目三：研学营地规划与设计中的管理、实施、协调与控制						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

16. 导游业务

课程编码	010520	学分	4
------	--------	----	---

开设学期	第四学期	总学时	44	理论学时	14	实践学时	30
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 讲解技能：导游需要具备良好的讲解技能，能够生动形象地向游客介绍景点的历史、文化、地理等信息。讲解内容应准确无误，同时富有趣味性和启发性。 2. 沟通能力：导游需要与游客、同行、景区管理人员等多方进行交往，因此需要具备良好的沟通技巧和人际交往能力。						
课程目标	培养学生乐观向上、积极进取、热爱文化、能够主动做先进文化传播者的价值观念。具备导游服务基础理论知识和导游专业用语等方面的能力；具备导游职业技术能力。						
项目/模块安排	项目一：导游业务准备 项目二：迎接服务 项目三：商订日程 项目四：讲解服务 项目五：旅行沿途娱乐活动 项目六：团队餐饮服务 项目七：常见突发事件的预防与处理 项目八：导游增值服务						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

（备注：专业基础课程一个课程一个独立的表格）

专业拓展课程（选修）

17. 中国旅游地理

课程编码	01032411050001			学分	4		
开设学期	第三学期	总学时	58	理论学时	14	实践学时	44
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 熟悉中国及世界主要旅游区的地理位置、自然环境、人文景观等基本信息。 2. 掌握旅游地理的基本理论和研究方法，能够分析旅游资源的分布规律、成因及开发潜力。						

课程目标	培养学生的文化鉴赏能力和审美素养；培养较强的文化表达能力，具有旅游景点的概括介绍能力，熟练掌握阅读旅游地图能力，具有主题旅游线路的景点推荐能力。
项目/模块安排	模块一：中国旅游地理概述 模块二：关东文化旅游区 模块三：燕赵文化旅游区 模块四：中原文化旅游区 模块五：游牧文化旅游区 模块六：丝路文化旅游区 模块七：吴越文化旅游区 模块八：川渝鄂湘旅游区 模块九：黔滇桂旅游区 模块十：青藏旅游区 模块十一：闽粤琼旅游区 模块十二：港澳台旅游区
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

18. 研学旅行资源学

课程编码	11012400010003			学分	4		
开设学期	第二学期	总学时	56	理论学时	56	实践学时	0
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 掌握资源评价的方法与标准，能够对研学旅行资源进行客观、全面的评价，为资源开发与利用提供科学依据。 2. 具备较强的问题解决能力，能够在研学旅行资源开发、利用、保护与管理过程中迅速识别问题并提出解决方案。						
课程目标	使学生对研学资源具有敏锐的观察认知能力，培养学生勤于观察思考的职业习惯。						
项目/模块安排	模块一：研学资源的内涵、分类、特征； 模块二：研学资源的挖掘与创新； 模块三：研学旅行资源的保护与开发。						

教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
------	---

19. 团队拓展与户外运动

课程编码	09012411050009			学分	4		
开设学期	第四学期	总学时	82	理论学时	22	实践学时	60
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 能够根据参与者的需求和目标，策划和设计符合实际的团队拓展项目。 2. 制定详细的项目计划，包括活动流程、安全预案、风险评估等，确保项目顺利进行。						
课程目标	能够策划、组织并实施拓展活动，通过组织参加活动学会沟通交流，提高口语表达水平，掌握拓展培训课程设计一般原则，掌握拓展培训活动的必要程序，掌握常见的破冰游戏方法，能完成常规项目备品、物料准备工作，较好处理拓展培训工作中遇到的常见和突发问题，能够顺利完成常规拓展项目的实施。						
项目/模块安排	项目一：学员身份体验； 项目二：拓展培训认知与必要技能学习； 项目三：拓展培训课程设计与实施。						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、作业完成度、作业创意等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握知识的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

20. 研学旅行服务礼仪

课程编码	09012411050010			学分	3		
开设学期	第四学期	总学时	30	理论学时	0	实践学时	30
课程类型	理论+实践						

职业能力要求	1. 能够根据参与者的需求和目标，策划和设计符合实际的团队拓展项目。 2. 制定详细的项目计划，包括活动流程、安全预案、风险评估等，确保项目顺利进行。
课程目标	培养学生礼貌待人、真诚服务、努力提升自我能力，提高工作能力的精神面貌。
项目/模块安排	项目一：研学旅行服务礼仪基础理论； 项目二：学旅行服务礼仪的内容； 项目三：礼仪与文化差异； 项目四：研学服务礼仪实训。
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

21. 洛阳历史地理

课程编码	01032411050001			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	56	理论学时	56	实践学时	0
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 掌握洛阳地区的历史沿革、文化特色、地理特征等，包括各个朝代在洛阳的建都历史、重要历史事件、文化遗址等。 2. 熟悉洛阳地区的自然地理条件，如地形地貌、气候特点、水系分布等，以及这些自然条件对当地历史发展的影响。 3. 根据教学目标和学生特点，设计符合洛阳历史地理特色的课程内容和教学活动，确保课程的科学性和趣味性。						
课程目标	能够合理创新设计研发洛阳文旅研学产品，同时培养对洛阳历史地理文化的兴趣与热爱，增强民族认同感和文化自信心，培养尊重历史、保护文化遗产的责任感。						
项目/模块安排	模块一：历史沿革与文化遗产 模块二：自然地理与人文景观 模块三：跨学科整合与综合实践						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。						

	4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
--	--

22. 研学旅行服务语言与艺术

课程编码	00012411050001			学分	1		
开设学期	第三学期	总学时	16	理论学时	16	实践学时	0
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 学习语言艺术课程，提升语言表达的生动性、感染力和说服力，使信息传递更加精准、高效且富有吸引力。 2. 了解研学旅行服务基础用语；掌握研学旅行服务语言语调、动作、仪态的基本要求。						
课程目标	培养良好的语言服务意识，能够通过研学服务语言感染更多游客，具备研学旅行服务语言的技巧，具有胜任研学旅行服务不同工作岗位要求的语言能力。						
项目/模块安排	项目一：研学旅行服务语言概述 项目二：研学旅行服务中的形象礼仪与仪态姿势 项目三：问候语言与环境差异 项目四：接待礼仪服务语言实训 项目五：研学旅行教学语言实训						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

23. 洛阳文旅研学产品设计与开发

课程编码	10042411050001			学分	4		
开设学期	第三学期	总学时	64	理论学时	0	实践学时	64
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 结合所学基础知识独立进行合理的洛阳文旅研学产品开发。 2. 培养学生的创意思维能力，鼓励他们在设计中融入新颖的想法和独特的视角，结合洛阳的文化特色，创造出具有市场竞争力的文旅研学产品。						
课程目标	掌握设计工具与技术，学习并熟练掌握相关的设计工具和技术，如设计软						

	件、多媒体制作工具等，以支持文旅研学产品的创意实现和制作实施；引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的职业道德和社会责任感，注重文化传承与创新，尊重知识产权。
项目/模块安排	项目一：洛阳历史文化研学产品设计 项目二：非遗文化研学产品开发 项目三：沉浸式研学体验项目设计 项目四：文旅融合研学产品开发 项目五：研学旅行服务与管理项目
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

24. 创意写作

课程编码	00012400010002			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	36	理论学时	10	实践学时	26
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 熟悉并掌握多种文体的写作技巧。 2. 创意写作的核心在于创新，学生需要具备敏锐的观察力和丰富的想象力，能够从日常生活中发掘独特的写作素材，构思新颖行文文案。						
课程目标	创意写作课程的核心在于激发学生的创新思维和想象力，鼓励他们打破常规思维，以独特的视角和创新的思维进行创作。通过课程训练，学生应能够灵活运用各种思维方法，如头脑风暴、思维导图、曼陀罗思考法等，来构思和创作作品，以适应未来职业中宣传文案的创作。						
项目/模块安排	项目一：创意写作概述 项目二：创意写作基础理论 项目三：创作思维训练 项目四：文体写作实践 项目五：创意写作活动与实施						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重						

	学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
--	----------------------

25. 户外急救技术

课程编码	010788			学分	1		
开设学期	第四学期	总学时	30	理论学时	0	实践学时	30
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 《户外急救技术》是高职森林生态旅游与康养专业的专业拓展课程，通过理论学习和实践体验，使学生学会心肺复苏急救技术。 2. 学生学会海姆立克急救法。 3. 学生学会地震、火灾、泥石流等灾害的急救要点；学生学会处理伤口出血的止血、包扎的现场急救方法。						
课程目标	本课程旨在使学生掌握户外环境下基本的急救知识与实用技能，以应对突发的伤害和紧急情况，确保自身及他人在户外活动中的安全与健康。通过系统学习，使学生全面了解户外急救的基本原则、重要性和应用场景，认识到在户外环境中及时、正确地进行急救对于挽救生命、减轻伤痛的重要性。重点培养学生掌握心肺复苏（CPR）、海姆立克、止血包扎、中暑与冻伤急救、动物咬伤与蜂蜇处理等户外常见伤害的急救技能。通过模拟演练、实操训练等方式，使学生能够在紧急情况下迅速、准确地做出反应。提升学生面对户外紧急情况时的应急决策能力和心理承受能力。通过案例分析、角色扮演等活动，使学生学会在复杂多变的户外环境中冷静分析、迅速判断，并制定出合理的急救方案。						
项目/模块安排	模块一：户外急救简介项目 模块二：心肺复苏急救项目 模块三：海姆立克急救法项目 模块四：地震、火灾、泥石流等灾害的急救要点知识项目 模块五：户外伤包扎术项目						
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。						

26. 定向越野

课程编码	12012411050001			学分	3		
开设学期	第四学期	总学时	44	理论学时	14	实践学时	30
课程类型	理论+实践						

职业能力要求	1. 掌握定向越野基本程序。 2. 能够设计定向越野研学方案。
课程目标	定向越野作为一门集体育、地理、导航技能与团队协作于一体的新兴课程，能够提升学生综合素质、培养实践创新能力，同时帮助学生实现定向越野研学课程的设计与执行。
项目/模块安排	项目一：理论知识 项目二：定向越野技巧训练 项目三：野外生存技能实践 项目四：模拟比赛 项目五：研学方案设计 项目六：研学方案实施
教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。

27. 动植物鉴赏

课程编码	01042411050001			学分	3		
开设学期	第四学期	总学时	44	理论学时	44	实践学时	0
课程类型	理论+实践						
职业能力要求	1. 培养学生从美学角度鉴赏动植物的能力，如植物的叶形、花色、果实，动物的体态、毛色等特征，学会评价动植物的观赏价值、经济价值及生态价值，为未来的动植物研学设计工作实践打下基础。 2. 学习动植物标本的制作方法，包括采集、处理、保存等步骤，提高学生的动手能力和实践技能。 3. 进行动植物标本研学方案设计。						
课程目标	强调跨学科融合的重要性，鼓励学生将动植物鉴赏与其他学科知识相结合，如生态学、环境科学、艺术设计等，通过跨学科的学习和实践，培养学生的综合素质和创新能力，进而完成多种类型的研学课程设计。						
项目/模块安排	项目一：动植物分类学基础 项目二：生态学基础 项目三：植物鉴赏 项目四：动物鉴赏 项目五：实地考察与调研 项目六：环保教育 项目七：动植物鉴赏研学手册设计						

教学评价	1. 课程考核方式：理论+实践 2. 评价方式：通过打分、评级等方式对学生学习情况进行客观评价。结合学生的基础知识掌握程度、礼仪规范完成度等方面进行综合评价。注重学生的学习过程和努力程度，给予积极的反馈和指导。 3. 成绩构成：平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、参与度等，占总成绩的 40%—50%。期末成绩以理论考试、作品展示等形式进行，占总成绩的 50%—60%。 4. 评价标准：考察学生掌握实践技能的熟练程度以及作业的完成度，注重学生的学习态度与努力程度，给予正面激励。
------	---

（四）教学要求

除了以上公共课和专业课以外，还要认知学习、企业实践、社会活动等等。

1. 认知学习

为了让学生更多地了解研学旅行服务与管理专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣，在一年级上学期组织学生到户外运动、自然教育基地相关企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

2. 岗位实习

学生到校校企合作企业学习，企业采用校企合作形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自陪同学生进入企业，参与企业的培训学习和管理工作，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，最快速度适应企业需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到研学组织机构或者研学基地等相关企事业单位，如洛阳琳达户外运动俱乐部、北京亲子猫研学机构、北京鸟巢研学基地等对应岗位顶岗实习。使学生了解研学行业一线生产、服务和人文环境，能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备研学产品设计以及研学活动组织执行能力。注重培养学生的产品设计能力与沟通协调能力，提高研学产品落地执行能力。

3. 社会活动

组织学生参与生产劳动性活动，既有课程相关的专业实践活动，又有社会公益志愿实践活动等，在社会实践中，引导学生学生需要运用所学知识解决实际问题。

题的能力。培养学生在社会活动中的社交能力，学生会与来自不同背景、有着不同观点的人们接触和合作，从而学会倾听、表达、合作、协商等社交技能，促进学生“德智体美劳”全面发展。

七、课程进程总体安排

表 3 研学旅行管理与服务专业课程学时学分构成

课程类型			小计		小计		备注
			学时	占总学时比例（%）	学分	占总学分比例（%）	
必修课程	公共必修课		684	24.59	35	25.55	
	专业必修课程	专业基础课程	316	11.36	21	15.33	
		专业核心课程	568	20.42	35	25.55	
		岗位实习、毕业设计或论文	638	22.93	10	7.29	
选修课程	公共选修课程		48	1.72	3	2.19	
	专业拓展课程（选修）		620	18.98	32	24.09	
合计			2874	100	137	100	
学 时 比 例 分析	公共课程占比（%）		26.31		专业课程占比（%）		73.69
	必修课程占比（%）		79.3		选修课程占比（%）		20.7
	理论课程占比（%）		28.17		实践课程占比（%）		71.83

表 4 研学旅行管理与服务专业教学周数安排表

学期	课堂教学环节	集中实践环节			复习考试 (其他)	合计
		军事训练	集中实践	岗位实习		
一	16	2	0	0	4	20
二	16	0	0	0	4	20
三	16	0	0	0	4	20
四	12	0	4	0	4	20

五	0	0	0	16	4	20
六	0	0	1	8	12	20
合计	60	2	5	24	32	120

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

- （1）本专业学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1；
- （2）具有研究生学位教师占专任教师的比例不低于 20%；高级职称以上教师占专任教师比例不低于 30%，“双师型”教师占专任教师比例不低于 60%；
- （3）兼职教师承担专业课时比例不低于 20%以上；
- （4）有教师都是有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师；
- （5）具有教育学、旅游学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的研学旅行相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 专业带头人

- （1）具有研究生以上学历或副高级以上职称，“双师型”教师；
- （2）能够较好把握行业动态和专业发展趋势，在新闻出版和文化艺术设计行业和当地具有一定的影响力；
- （3）具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；
- （4）具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国省重大教学建设项目或省级以上科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务和职业培训；
- （5）具有研学旅行管理与服务专业相关培训经历并获得中级及以上 1+X 考评员资格证书；

(6) 具有研学相关企业实践经历。

3. 专任教师

(1) 具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的教育背景；

(2) 具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；

(3) 教育理论扎实，专业基本技能和教育教学技能娴熟，知识结构合理，教学经验丰富；

(4) 具有较强的研学专业能力、教学建设、教学改革、教学研究能力。具有较强的教研能力和较丰富的教研经验，教研成果突出；

(5) 具有 6 个月以上企业实践经历；

(6) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；

(7) 参与过研学专业师资培训。

4. 兼职教师

(1) 具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

(2) 具有五年以上与本专业相关的行业企业工作经历；

(3) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务能力等；

(4) 能够进行研学专业课程设计或者基地管理的实际授课；

(5) 具备教师基本素养。

(二) 教学设施

研学旅行管理与服务专业教学设备和场地条件能满足理实训一体化教室教学要求。

1. 专业教室要求

根据专业需求，建立满足教学的专业 3D 旅游实训室、多媒体教室，一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室要求

为完成本专业的实训课程要求，需要建设计算机机房，并配备黑板、计算机及网络系统。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备空调等降温设施。计算机网络安装教师广播控制系统及相关软件。同时还需建设理实一体化教室，配备黑板、实验台，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求，配备风扇等降温设施。

3. 校外实习基地要求

校外实习基地主要以真实的生产任务训练为主，对校内实训基地设备、场所和功能有效补充。依据专业人才培养方案的要求，贯彻理实结合的教学理念，选择那些适合本专业学生特点，能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，需要同校外在本地区、本行业有一定知名度，社会形象较好，所经营的业务和承担的职能与本专业对口，能够为学生提供、实训条件和相应的业务指导。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，并为学生提供包括基本技能和综合能力两方面的实践环境。

表5 研学旅行管理与服务专业校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要设备	配置需求和功能	主要实训内容
1	3D 模拟导游旅游实训室	软件	中经世林模拟导游 实训与教学软件	模拟研学课程讲解 模拟研学指导师讲解
		屏幕	能够满足软件功能操作	

备注：以上表格设备是针对一间实验实训室数据，具体实验实训室数量需要根据实际招生情况确定。

（备注：实训室设备根据本专业实际配置自行下拉行）

表6 研学旅行管理与服专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习项目	实习内容	合作深度要求
1	户外运动基地	户外定向运动设计与服务	1. 参与户外定向运动类研学课程设计 2. 参与研学课程市场营销	拥有良好的户外运动设计项目和成熟的定向运动研学课程
2	研学基地	研学课程设计	1. 参与基地研学课程设计	拥有良好的研学资源以及丰富的研学项目

			2. 参与基地研学课程执行	
--	--	--	---------------	--

（备注：校外实习基地名称根据本专业实际配置自行下拉行）

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学科研和教学实施需要的教材、图书及教学资源等。

1. 教材选用要求

按照《职业教育教材管理办法》，优先选用高职高专国家级、省级规划教材、新形态教材等和近三年出版的教材；适应本专业教学需求，鼓励专业教师与行业专家、技术骨干联合开发实训教材，将行业职业鉴定标准和新技术、新方法、新设备等相关知识融入教材。

2. 图书文献配备要求

根据专业特点，学校图书管配有大量的休闲体育、心理学、教育学等图书资源，引导学生查阅资源，了解教育相关的基础理论，养成自我学习自我总结的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富研学设计课程的内容。

3. 数字资源配备要求

（1）加强专业及课程的网络教学资源建设，满足数字化专业学习要求；

（2）根据专业教学改革需求，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设在线开放课程，开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业素质；

（四）教学方法

1. 采取信息化手段开展教育教学。充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

2. 建议采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分层次、分小组进行教学，教学内容要深挖专业课程体系中蕴含的思政教育元素，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一结合，针对不同教学对象和教

学内容灵活施教，做到将思想政治工作贯穿于专业课程建设全过程。教师要对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。

3. 结合学习通、掌业宝、智慧职教、职教云等平台，实施线上线下混合式教学法，包括以下环节，课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课中讨论”、“头脑风暴”、“提问”、“测试”、“小组PK”等方式帮助学生进一步掌握教学内容。课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

4. 促进书证融通。实施1+X证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

（五）学习评价

各门课程的考核均以课程标准和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况，其中，考试科目的平时成绩占40%，期末考试成绩占60%；考查科目的平时成绩占60%，期末考查成绩占40%。学生毕业设计重点考查学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。论文题目提倡多样化，选题应在总体上符合研学旅行管理与服务专业的教学要求，毕业设计由专业老师指导并评定毕业设计等级。课证融合课程以证代考进行评价考核，项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

1. 应搭建专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理

制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计 & 专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。结合学院建设的教学质量整改平台，从学生入口、培养过程、学生出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

九、毕业要求

本专业学生在规定的学习期限内，修完专业人才培养方案规定的学习内容，修满规定学分，准予毕业。

本专业毕业学分规定为必修课程 91 学分（含军训及军事理论为 2 学分，劳动教育 1 学分）；限定选修课程学分，任意选修课程学分 36 学分；毕业顶岗实习与毕业设计（论文）学分 10 学分。总计 137 学分。

鼓励学生参加专业职业资格证、相关工种的职业技能鉴定和各类技能等级考核，取得相应职业资格证书和技术等级证书，获得相应学分；鼓励学生参加各种竞赛、比赛、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，获得相应学分；鼓励学生发表论文、申请专利、参与科研课题，获得相应学分。根据学院有关规定获得的学分可以进行转换。学分转换依据《河南林业职业学院学分制管理办法》、《河南林业职业学院学生参与创新创业和社会实践活动管理办法》执行。

其他依据《河南林业职业学院学生管理规定》执行。

十、附录

表 8 研学旅行服务与管理专业教学进程总体安排表

课程性质	课程属性	序号	课程名称	学时			学分	学期与学时分配（周）						备注	
				总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
								26	26	26	26				
								每周学时数							
必修课	公共基础课	1	大学英语 1	64	48	16	4	4							
		2	大学英语 2	56	32	24	4		4					理实一体+会话实践	
		3	体育 1	32	4	28	2	2							
		4	体育 2	28	2	26	2		2						
		5	体育 3	26	4	22	2			2				课外限选	
		6	思想道德与法治	48	32	16	3	4/ 1-8 周						理论教学+课外实践	
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	2		4/ 1-8 周						
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8	3			4/ 1-10 周				理论教学+课外实践	
		9	形势与政策	32	32	0	1	8 学时	8 学时	8 学时	8 学时			集中讲座	
		10	大学生心理健康教育	24	20	4	2		4/ 9-14 周					理论教学+课外实践	
		11	军事理论	36	18	18	2	36 学时						线上+线下理论	
		12	军事技能	168	0	168	2	168 学时							
		13	大学生职业发展与就业指导	26	18	8	2				2			理论教学+课外实践	
		14	大学生生态文明教育	16	8	8	1	16 学时						线下集中授课+实践	
		15	中华优秀传统文化	32	26	6	2	4/ 9-16 周							
		16	劳动教育	16	0	16	1	4 学时	4 学时	4 学时	4 学时				
	小计			684	308	376	35								
	专业基础课	群共享课	1	服务心理学	32	16	16	2	2						
			2	沟通技巧	32	8	24	2	2						能说
			3	办公软件应用	32	8	24	2	2						
		小计			96	32	64	6							
		1	管理学基础	32	16	16	2	2							
		2	研学旅行安全管理	32	16	16	3			2					
		3	教育学基础	56	24	32	4		4						
		4	导游基础知识	36	16	20	2		4/1-9 周						线上

专业核心课	5	研学旅行概论	64	32	32	4	4						
	小计		220	104	116	15							
	1	研学旅行指导实务 (竞赛课程)	60	20	40	4				6			
	2	旅游政策与法规	56	20	36	4		4					
	3	研学旅行市场营销	90	20	70	5			3 周				单列
	4	中小学德育及综合实践活动	30	15	15	2		1 周					单列
	5	旅行社计调实务	52	20	32	4			4				
	6	研学旅行课程设计 (竞赛课程)	52	16	36	5			4				
	7	研学旅行基地运营与管理	52	20	32	4			4				
	8	导游业务	56	20	36	3		4					
	研学课程设计实操		120	0	120	4				4 周			单列
	小计		568	151	417	35							
	企业授课（必修）		32	16	16	2	8 学时	8 学时	8 学时	8 学时			
	岗位实习（必修）		576	0	576	6					16 周	8 周	周 24 学时
	毕业设计（必修）		30	0	30	2						1 周	
	必修课小计		2206	611	1595	101							
选修课	1	创意写作	32	10	22	2	2						会写
	2	乡村自然教育	16	0	16	1	16 学时						课外实践
	3	研学技能竞赛实训	60	12	48	2		2 周					单列
	4	中国旅游地理	56	20	36	4		4					
	5	洛阳文旅研学产品设计与开发	52	0	52	4			4				
	6	茶艺	20	0	20	2			2				
	7	团队拓展与户外运动	40	10	30	4				4			
	8	急救技能操作	30	0	30	2				1 周			单列
	9	花艺实践	30	0	30	2		1 周					单列
	10	研学旅行服务礼仪	30	0	30	2				1 周			单列
	11	动植物鉴赏	40	40	0	3				4			
	12	定向越野	40	10	30	3				4			
	13	洛阳历史地理	56	56	0	2			4				线上
	14	研学旅行服务语言与艺术	22	22	0	1				22 学时			线上
	15	专升本考前辅导	96	96	0	6						12/1-8 周	线上
	学分 42（至少选修 33 学分）		620	276	344	38							
公共选修课	1	音乐鉴赏	32	16	16	2	2						
	2	党史国史	18	18	0	1				18 学时			集中讲座
	3	大学生职业生涯规划与创新创业教育	16	8	8	1				16 学时			集中讲座

	4	普通话	16	16	0	1							线上
	5	体育心理学	16	16	0	1							线上
	6	职业素养	16	16	0	1							线上
	7	生理健康教育	16	16	0	1							线上
	8	通识教育选修课	64	64	0	4	通识教育选修课由学校统一提供课程目录，学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。原则上每学期最多选修 1 门						线上
	学分 12（至少选修 3 学分）		194	170	24	12							
	选修课小计		814	446	368	50							
	应修学分与课时合计		2784	825	1955	136							
	各学期开课门数						18	15	13	13			

备注：

1. 公共选修课要求每生需修完 3 学分。
2. 专业选修课要求每生学习 33 学分。
3. 考核方式填写：考察/考试。

表9 集中实践环节教学进程安排表

实践地点	序号	课程名称	课程代码	学分	学时	周学时/周数					
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
校内	1	军事技能		2	168	56/3					
	2	研学课程设计实操		4	120				30/4		
	3										
校外	1	专业考察		2	16	8/2	8/2	8/2	8/2		
	2	岗位实习		6	576					24/16	24/8
	3	毕业设计或论文(岗位实习期间开展)		2	30						30/1
实践技能课总计				16	910						
集中实践周数						5	2	2	6	16	9

备注：集中实践环节课程建议安排为考查课。

附表 10 2024 级 研学旅行管理与服务专业教学计划执行版

学期	课程	学分	周学时	考试课	是否允许补考	实习实训安排
第一学期 16 周	大学英语 1	4	4	是	是	1. 军事训练与军事理论 2. 企业授课
	体育 1	2	2	考察	是	
	思想道德与法治	3	4/1-8 周	考试	是	
	中华优秀传统文化	2	4/9-16 周	考试	是	
	服务心理学	2	2	考试	是	
	沟通技巧	2	2	考试	是	
	办公软件应用	2	2	考试	是	
	管理学基础	2	2	考试	是	
	研学旅行概论	4	4	考试	是	
	创意写作	2	2	考察	是	
	音乐鉴赏	2	2	考察	是	
	乡村自然教育 (线上+课外实践)	1	16 学时	考察	是	
第二学期 16 周	大学英语 2	4	4	考试	是	1. 中小学德育及综合实践活动 (单列一周) 2. 花艺实践 (单列一周) 3. 研学技能竞赛实训(单列 2 周)
	体育 2	2	2	考察	是	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	4/1-8 周	考试	是	
	大学生心理健康教育	2	4/9-14 周	考察	是	
	花艺实践 (单列一周)	2	30	考察	是	
	导游基础知识 (线上+课外实践)	2	4/1-9	考察	是	
	旅游政策与法规	4	4	考试	是	

	教育学基础	4	4	考试	是	
	中小学德育及综合实践活动 (单列一周)	1	30	考试	是	
	研学技能竞赛实训 (单列两周)	2	30	考察	是	
	中国旅游地理	4	4	考试	是	
	导游业务	3	4	考试	是	
第三学期 16 周	体育 3	2	2	考察	是	1. 研学旅行市 场营销 (单列 3 周)
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	4/1-10 周	考试	是	
	研学旅行市场营销 (单列 3 周)	5	30	考试	是	
	研学旅行课程设计	5	4	考试	是	
	研学旅行基地运营与管理	4	4	考试	是	
	旅行社计调实务	4	4	考试	是	
	研学旅行安全管理	3	2	考试	是	
	洛阳文旅研学产品设计与开发	4	4	考试	是	
	茶艺	2	2	考察	是	
	洛阳历史地理 (线上+课外实践)	2	4	考察	是	
第四学期 16 周	大学生职业发展与就业指导	2	2	考察	是	1. 研学课程设 计实操 (单列 4 周) 2. 研学旅行服 务礼仪 (单列 1 周) 3. 急救技能操 作 (单列一周)
	党史国史 (讲座)	1	18 学时	考察	是	
	研学旅行指导实务	4	6	考试	是	
	研学课程设计实操 (单列 4 周)	4	30	考试	否	
	团队拓展与户外运动	4	4	考试	是	
	研学旅行服务礼仪 (单列 1 周)	2	30	考试	是	

	动植物鉴赏	3	4	考试	是	
	定向越野	3	4	考试	是	
	急救技能操作 (单列一周)	1	30	考试	是	
	研学旅行服务语言与艺术 (线上+课外实践)	1	22 学时	考察	否	
第五学期 16 周	岗位实习	6	24			岗位实习
第六学期 16 周	毕业设计/论文+毕业实习 1/30					
合计		136				

附表 11 2024 级研学旅行管理与服务专业人才培养方案审批表

专业名称	研学旅行管理与服务
专业代码	540105
专业负责人	周慧丽
人才培养方案制定简要说明： 2024 年 7 月 5 日，研学旅行管理与服务专业组织了研学旅行管理与服务专业人才培养方案校企座谈会，来自洛阳琳达宝贝户外运动机构、研学猫、大地风景旅游规划公司以及本教研室教室共同进行了深入的探讨，对本次专业课程安排以及课程内容的设计规划奠定了基础，因此，本人才培养方案的制订除了按照学校的教学要求之外，还结合岗位需求、岗证融通、竞赛标准，力求全面体现职业教育精神。同时以创新精神和创新能力为导向，全面深化人才培养模式和教育教学方法改革，依托校企合作，全面改革人才培养机制，以学生掌握岗位技能与能说会写为核心目标，在深入了解研学旅行行业的发展趋势、市场需求人才结构基础上，确保人才培养方案与行业需求相契合。	
学院（部）审核意见： 同意  学院院长签字（盖章） 2024 年 8 月 21 日	
教务处审核意见： 教务处处长签字（盖章） 年 月 日	
学校审核意见： 校长签字 学校公章 年 月 日	